



LCA ET SVT : TENIR LA PROMESSE DU LATIN SCIENTIFIQUE

David LOAEC,
Lycée de l'Elorn, Landerneau (Bretagne)

Résumé :

Les cours de Langue et Culture de l'Antiquité (LCA), notamment en lycée, attirent les élèves grâce à des promesses qu'il faut bien tenir. Or, souvent, les cours de LCA ne ciblent pas des publics particuliers, ils ne s'adressent pas à leurs besoins spécifiques. En l'occurrence, les élèves qui se destinent à des carrières scientifiques souhaitent sortir du lycée avec des connaissances en langues anciennes qui soient structurantes et puissent leur servir d'appui dans leurs études. Il ne suffit donc pas de leur donner un simple bagage épistémologique ou lexical : il semble utile de leur donner des clés pratiques de l'usage du latin en sciences. En ce qui concerne les sciences du vivant, notamment les Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), on peut définir trois objectifs : connaître les raisons de l'usage du latin scientifique, connaître ses modalités et connaître les représentations imagées qui président à leur mise en œuvre. Comprendre pourquoi le latin reste une langue internationale, comment elle est pratiquée, et pourquoi l'on choisit tel ou tel mot, sont des bases importantes pour quiconque cherche à capitaliser sur son bagage de latiniste dans l'univers du postbac scientifique.

Les promesses que font les professeurs de Langues et Culture de l'Antiquité à leurs futurs élèves tournent généralement autour de trois ou quatre points fondamentaux : améliorer les compétences en français, surtout en vocabulaire et en orthographe, augmenter le lexique utile en langues vivantes, construire une représentation culturelle du lien entre Antiquité et monde moderne, et enfin apporter des connaissances qui permettent de prendre de l'avance dans les études scientifiques. Ce que les élèves et les parents comprennent de cette dernière promesse tient en quelques mots : que les cours de latin apportent efficacement du lexique et des explications scientifiques qui permettent aux futurs étudiants de faire