



RÉFLEXION SUR LA PLACE DU LATIN EN INTERCOMPRÉHENSION DES LANGUES ROMANES

Pauline PRUDOR,
Université Jean Jaurès, Toulouse

Résumé :

Le lien de parenté entre le latin et les langues romanes pourrait à lui seul justifier de prime abord l'intégration du latin à l'approche plurielle de l'intercompréhension des langues romanes. L'étude de deux manuels permet de rendre compte qu'au-delà de champs linguistiques pertinents où le latin aurait toute sa place pour expliciter des faits linguistiques, il faut considérer la perspective envisagée. Cette étude, bien que concentrée sur l'intercompréhension comme terrain pédagogique, permet, au sens plus large, d'ouvrir la réflexion quant à une didactique incluant latin et langues romanes au sein des approches plurielles. Cette étude permet d'entrevoir la possibilité d'un renouvellement du paradigme autour de l'apprentissage du latin au sein de la didactique du plurilinguisme.

Je m'attache dans cet article à présenter mon travail de mémoire réalisé au sein du Master Linguistique et Cognition de l'Université de Toulouse Jean Jaurès en 2023, et intitulé *Place du latin en intercompréhension des langues romanes*.

La thématique autour de la place du latin dans l'apprentissage des langues romanes a pour point de départ une constatation personnelle et une intuition que des connaissances en latin peuvent jouer un rôle dans l'apprentissage des langues romanes. Mes expériences en tant que locutrice plurilingue (français, espagnol, italien, catalan et portugais) ainsi que ma formation en langues anciennes m'ont éveillée aux similitudes lexicales, morphologiques et syntaxiques de ces langues et c'est tout naturellement que j'ai repensé la question du rôle que le latin peut avoir dans l'enseignement et l'apprentissage des langues romanes, loin de me douter que la didactique du plurilinguisme allait m'apporter de nombreux savoirs et me permettre de réfléchir à la question de la place du latin dans celle-ci.